

RANCANGAN AKTIVITAS PERKULIAHAN (R A P)

Nama M.K : STARATEGI BELAJAR MENGAJAR (S. B. M)

Kode MK/ SKS : BI 31022 / 2 SKS

Nama Pengembang : Da. Kusmiyati , M.Pd

Diskripsi Singkat :

Mata kuliah ini memberikan kompetensi pentingnya calon guru memahami dan memperluas cakrawala dalam proses belajar mengajar dalam rangka mengembangkan variasi mengajar dan memilih strategi belajar mengajar yang tepat sesuai tujuan yang telah ditetapkan

Kompetensi Umum :

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memiliki pengetahuan dan wawasan tentang pengertian strategi belajar mengajar , konsep dasar SBM, klasifikasi, hakekat & cirri belajar mengajar, komponen belajar mengajar, berbagai pendekatan belajar mengajar, pemilihan & penentuan metode pembelajaran, media & sumber belajar , berbagai model pembelajaran serta implikasinya dalam proses belajar mengajar.

No	Kompetensi Dasar	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Model Perkuliahan	Sumber Pustaka
1	2	3	4	5	6
1	Setelah mengikuti perkuliahan , mahasiswa dapat menjelaskan silabus , gambaran perkuliahan dan ruang lingkup strategi belajar mengajar	Silabus, SAP	Silabus, kompeten mata kuliah dan dlskripsi mata kuliah	Ceramah , Tanya jwb , Diskusi	Buku Diktat SBM
2	Setelah mengikuti perkuliahan mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar Strategi Belajar Mengajar	Konsep Dasar Strategi Belajar Mengajar	Pengertian SBM Klasifikasi SBM Implementasi Bel. Meng	Kontekstual teaching n learning	Buku Diktat SBM
3	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan manfaat ,cirri & komponen belajar rmengajar	Manfaat , ciri & komponen belajar mengajar	Manfaat belajar mengaj Cirri-ciri belajar mengajar Komponen belajar mengajar	Kontekstual teaching n learning	Buku Diktat SBM
4	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan berbagai pendekatan dalam	Macan-macam pendekatan dalam	Pendekatan individual, kelompok , bervariasi ,	Kontekstual teaching n	Buku Diktat SBM

	belajar mengajar berbagai pendekatan	belajar mengajar	edukatif, pengalaman	learning	
5	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan berbagai pendekatan dalam belajar mengajar	Macam-macam pendekatan dalam belajarmengajar	Pendekatan emosional, rasional, fungsional, keagamaan, kebermaknaan	Contekstual teaching n learning	Buku Diktat SBM
6	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan kedudukan pemilihan & penentuan metode dlm pengajaran	Kedudukan pemilihan & penentuan metode dlm pengajaran	Kedudukan metode dalam belajar mengajar Pemilihan dan penentuan metode belajar mengajar Metode pembelajaran konstruktivisme Metode pembelajaran behaviorisme	Contekstual Theaching n learning	Buku Diktat SBM
7	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan gaya belajar dan multiple intelligence	Gaya belajar dan multiple intelligence	Gaya belajar Multiple intelligence	Inquiry based learning	Buku Diktat SBM
8	UJIAN TENGAH SEMESTER				
9	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan sumber belajar dan alat pengajaran	Sumber belajar dan alat pengajaran	Pengertian sumber belajar Macam-macam sumber belajar Pengorganisasian bahan	Cooperatif learning	Buku Diktat
10	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan keberhasilan belajar mengajar	Keberhasilan belajarmengajar	Pengertian keberhasilan Indicator keberhasilan Tingkat keberhasilan Program perbaikan dan factor yang mempengaruhi	Problem Based Learning	Buku Diktat
11	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan penggunaan media sumber belajardalam belajarmengajar	Penggunaan media sumber belajar	Pengertian media Media sebagai alat bantu dan sebagai sumber belajar	Contekstual Teaching n learning	Buku Diktat

12	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan teknik mendapatkan umpan balik dalam belajar mengajar	Teknik-teknik mendapatkan umpan balik	Memancing appersepsi anak didik Memanfaatan teknik alat bantu yang akseptble	Cooperatif learning	Buku SBM
13	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan pengembangan variasi dalam mengajar	Pengembangan variasi mengajar	Vvriasi mengajar, tujuan variasi mengajar, prinsip penggunaan dab komponen variasi mengajar	Contekstual Teaching n Learning	Buku SBM
14	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan macam-amacam model pembelajaran yang inovatif dan kreatif	Model – model pembelajaran inovatif	Pengertian model pembelaj Langkah-langkah model pem Kelebihan & kelemahan Implementasi model pembel	Prolem based learning	Buku SBM
15	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam model pembelajaran inovatif dan implementasinya dalam proses pembelajaran	Model-model Pembelajaran inovatif dam implementasinya	Pengertian model pembelaj Langkah-langkah model pem Kelebihan & kelemahan Implementasi model pembel	Copertif learning	Buku SBM
16	UJIAN AKHIR SEMESTER				