

RANCANGAN AKTIVITAS PERKULIAHAN (RAP)

Mata Kuliah/Kode : Metode Penelitian

Prodi/Semester/SKS : PBS/VI/2 sks

Dosen Pengampu : Drs. Siswanto, M.Si/Drs. Sucipto, M.Si

Deskripsi Singkat MK : Membahas keberadaan metode berpikir ilmiah, ragam penelitian dan prosedur pelaksanaan penelitian.

Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu menyusun rencana/proposal penelitian yang berbasis pada bahasa/sastra/pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dengan mengimplementasi prosedur ilmiah secara benar dan kreatif.

No	Kompetensi Khusus	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Model Perkuliahan	Daftar Pustaka
1-2	Menjelaskan hubungan metode berpikir ilmiah dengan kegiatan penelitian	1. Metode berpikir ilmiah 2. Hakekat penelitian	1.1 Pengertian MBI 1.2 Perkembangan menuju MBI 2.1 Hubungan MBI dengan penelitian 2.2 Pengertian penelitian	Pembelajaran langsung	1.Faisal, Sanapiah, 1982, <i>Metodologi Penelitian</i> , Surabaya: Usaha Nasional 2.Suyanto, Bagong dkk, 1995, <i>Metode Penelitian Sosial</i> , Surabaya: Airlangga University Press
3-4	Menganalisis perbedaan berbagai jenis penelitian dengan benar	3.Ragam penelitian	3.1 Penelitian berdasarkan kegunaan 3.2 Penelitian berdasarkan paradigma 3.3 Penelitian berdasarkan permasalahan	Diskusi/ presentasi	1. Arikunto, Suharsimi, 2006. <i>Prosedur Penelitian</i> , Jakarta: Rineka Cipta 2.Margono, 1997, <i>Metodologi Penelitian Pendidikan</i> , Jakarta: Rineka Cipta
5-6	Mengidentifikasi dan menyusun masalah penelitian secara benar, kreatif.	4. Identifikasi masalah penelitian 5. Studi pendahuluan 6. Perumusan masalah penelitian	4.1 Pengertian masalah penelitian 4.2 Kriteria masalah penelitian 4.3 Sumber masalah 5.1 Pengertian studi pendahuluan 5.2 Langkah studi pendahuluan 6.1 Pentingnya rumusan masalah 6.2 Syarat rumusan masalah	Problem based learning	1. Arikunto, Suharsimi, 2006. <i>Prosedur Penelitian</i> , Jakarta: Rineka Cipta 2.Margono, 1997, <i>Metodologi Penelitian Pendidikan</i> , Jakarta: Rineka Cipta
7	Menyusun asumsi dan hipotesis penelitian secara benar	7. Asumsi penelitian 8. Hipotesis penelitian	7.1 Pengertian asumsi 7.2 Pentingnya asumsi 8.1 Pengertian hipotesis 8.2 Syarat rumusan hipotesis 8.3 Jenis hipotesis 8.4 Pengujian hipotesis	Pembelajaran langsung	Arikunto, Suharsimi, 2006. <i>Prosedur Penelitian</i> , Jakarta: Rineka Cipta
Ujian Tengah Semester (UTS)					

8	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian	9.Penulisan proposal penelitian	9.1Pengertian proposal penelitian 9.2Sistematika proposal penelitian	Project based learning	Arikunto, Suharsimi, 2006. <i>Prosedur Penelitian</i> , Jakarta: Rineka Cipta
9-11	Mengidentifikasi sumber data secara benar	10.Sumber data	10.1Pengertian sumber data 10.2Primer dan sekunder 10.3 Populasi dan sampel 10.4 Teknik sampling	1.Problem based learning 2. Diskusi	1.Margono, 1997, <i>Metodologi Penelitian Pendidikan</i> , Jakarta: Rineka Cipta 2. Arikunto, Suharsimi, 2006. <i>Prosedur Penelitian</i> , Jakarta: Rineka Cipta
12-13	Mengidentifikasi variabel, instrumen dan metode pengumpulan data dengan benar	11. Variabel penelitian 12. Instrumen penelitian 13. Metode pengumpulan data	11.1Pengertian dan macam variabel 11.2Variabel dan data 11.3Pengembangan variabel 12.1Metode dan instrumen 12.2Jenis instrumen pengumpulan Data 12.3Penentuan Metode dan Instrumen 13.1Arti pengumpulan data 13.2Jenis metode pengumpulan data	Pembelajaran langsung Diskusi	Arikunto, Suharsimi, 2006. <i>Prosedur Penelitian</i> , Jakarta: Rineka Cipta
14	Mengidentifikasi dan memilih teknik analisis data secara tepat.	14.Teknik analisis data	14.1 Langkah analisis data 14.2 Jenis teknik analisis data	Pembelajaran langsung	Arikunto, Suharsimi, 2006. <i>Prosedur Penelitian</i> , Jakarta: Rineka Cipta
Ujian Akhir Semester (UAS)					

Kaprodi,

Haerussaleh, M.Pd

Surabaya, Pebruari 2013
Dosen Pengampu

Drs. Sucipto, M.Si