

RANCANGAN AKTIVITAS PERKULIAHAN (RAP)

MATA KULIAH : PENGANTAR PENDIDIKAN
 KODE MATA KULIAH/SKS : KBM 1201/ 2
 NAMA PENGEMBANG : Edy Widayat
 BEBAN STUDI : 2 SKS
 SEMESTER : II

DISKRIPSI MATA KULIAH : Matakuliah ini Mempelajari, Hakekat manusia dan pengembangannya, pengertian dan unsur pendidikan, landasan dan asas pendidikan, perkiraan dan persiapan pendidikan menghadapi masa depan, jenis dan fungsi lingkungan pendidikan, aliran dan gerakan baru dalam pendidikan, permasalahan pokok pendidikan dan penanggulangnya, sistem pendidikan nasional, peranan pendidikan nasional dalam pembangunan nasional.

KOMPETENSI UMUM : Menjadi ilmuwan Pendidikan professional yang mengetahui dan menguasai pengetahuan tentang Hakekat manusia dan pengembangannya, pengertian dan unsur pendidikan, landasan dan asas pendidikan, perkiraan dan persiapan pendidikan menghadapi masa depan, jenis dan fungsi lingkungan pendidikan, aliran dan gerakan baru dalam pendidikan, permasalahan pokok pendidikan dan penanggulangnya, sistem pendidikan nasional, peranan pendidikan nasional dalam pembangunan nasional.

NO	KOMPETENSI KHUSUS	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN	MODL PERKULIAHAN	SUMBER PUSTAKA
1	2	3	4	5	6
1	Sifat hakekat Manusia dan Pengembangannya	Sifat Hakekat Manusia dan Pengembangannya: 1. Sifat Hakikat Manusia	Proses pembelajaran dilakukan dengan memberikan dasar-dasar ilmiah tentang : a. Sifat Hakikat Manusia yang meliputi; <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Sifat Hakikat Manusia: • Wujud Sifat Hakikat Manusia yang terdiri dari Kemampuan menyadari diri, Kemampuan Bereksistensi, Kata Hati, Moral, Tanggung Jawab, rasa Kebebasan, Kewajiban dan Hak serta kemampuan Menghayati Kebahagiaan. 	Ceramah dan Tanya Jawab Diskusi	Buku 5 Buku 4 Buku 3
		2. Dimensi-dimensi hakikat manusia serta Potensi, Keunikan, dan Dinamiknya	b. Dimensi-dimensi hakikat manusia serta Potensi, Keunikan, dan Dinamiknya yang meliputi : <ul style="list-style-type: none"> • Dimensi Keindividualan. Dimensi Kesosialan, Dimensi kesusilaan, Dimensi Keberagaman • Pengembangan Dimensi Hakikat Manusia: 1) Pengembangan Yang Utuh terdiri Dari Wujud Dimensinya, Dari Arah Pengembangan; 2) Pengembangan yang tidak Utuh 		

2	Pengertian dan Unsur Pendidikan	Pengertian dan Unsur Pendidikan: 3. Batasan Pengertian Pendidikan	A. Pengertian Pendidikan yang mencakup pengertian <ul style="list-style-type: none"> • Batasan tentang Pendidikan dari aspek fungsi, • Tujuan dan Proses Pendidikan • Konsep Pendidikan Sepanjang Hayat • Kemandirian dalam Belajar 	Ceramah dan Tanya Jawab Diskusi	Buku 5 Buku 4 Buku 1
		4. Unsur Pendidikan Pendidikan Sebagai Sistem	B. Unsur-Unsur Pendidikan: <ul style="list-style-type: none"> • Subyek Yang dibimbing • Orang yang membimbing • Interaksi antara peserta didik dengan pendidik • Tujuan Pendidikan • Materi Pendidikan • Alat dan Media Pendidikan • Lingkungan Pendidikan C. Pendidikan Sebagai Sistem <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Sistem • Komponen dan Saling Hubungan Antara komponen dalam Sistem Pendidikan • Hubungan Sistem Pendidikan dan system lain dan perubahan kedudukan dari Sistem • Pemecahan masalah pendidikan Secara Sistemik • Keterkaitan Antara pengajaran dan pendidikan • Pendidikan prajabatan dan pendidikan dalam Jabata • Pendidikan Formal, Non Formal dan informal sebagai sebuah system 	Ceramah dan Tanya Jawab Diskusi	Buku 5 Buku 4 Buku 1 Buku 2 Buku 1
3	Landasan dan Asas Pendidikan,	Landasan dan Asas Pendidikan: 5. Landasan Pendidikan	Proses pembelajaran dilakukan dengan memberikan dasar-dasar ilmiah tentang : A. Landasan Pendidikan: <ul style="list-style-type: none"> • Landasan Filosofis • Landasan Sosiologis • Landasan Kultural • Landasan Psikologis • Landasan Ilmiah dan Tehnologi 	Ceramah dan Tanya Jawab Diskusi	Buku 5 Buku 4 Buku 3 Buku 2 Buku 1

				Ceramah dan Tanya Jawab Diskusi	Buku 5 Buku 4 Buku 3 Buku 2,1
		6. Asas-Asas Pokok Pendidikan	B. Asas-Asas Pokok Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> • Asas Tutu Wuri Handayani • Asas Belajar Sepanjang Hayat • Asas Kemandirian dalam belajar 	Ceramah dan Tanya Jawab Diskusi	Buku 5 Buku 4 Buku 3 Buku 2
4	Perkiraan dan persiapan pendidikan Menghadapi masa depan	Perkiraan dan persiapan pendidikan Menghadapi masa depan: 7. Perkiraan Masyarakat Masa Depan Upaya Pendidikan dalam Mengantisipasi Masa Depan	Proses pembelajaran dilakukan dengan memberikan dasar-dasar ilmiah tentang : a. Perkiraan Masyarakat Mada Depan <ul style="list-style-type: none"> • Kecenderungan Globalisasi • Perkembangan Ilmu pengetahuan dan tehnologi (Iptek) • Perkembangan Arus Komunikasi yang semakin Padat dan Cepat • Peningkatan Layanan professional. b. Upaya Pendidikan dalam Mengantisipasi Masa Depan: <ul style="list-style-type: none"> • Tuntutan bagi manusia masa Depan (Modern) • Upaya Mengantisipasi masa Depan: <ul style="list-style-type: none"> Perubahan Nilai dan Sikap. Pengembangan Kebudayaan Pengembangan Sarana pendidikan 	Ceramah dan Tanya Jawab Diskusi	Buku 5 Buku 4 Buku 3 Buku 2 Buku 1
UTS					
5	Jenis dan Fungsi Lingkungan Pendidikan	Jenis dan Fungsi Lingkungan Pendidikan: 8. - Pengertian dan Fungsi Lingkungan Pendidikan - Tripusat Pendidikan - Pengaruh Timbal balik antara Tripusat Pendidikan terhadap perkembangan Peserta Didik	Proses pembelajaran dilakukan dengan memberikan dasar-dasar ilmiah tentang : a. Pengertian dan Fungsi Lingkungan Pendidikan b. Tripusat Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> • Keluarga • Sekolah • Masyarakat c. Pengaruh Timbal balik antara Tripusat Pendidikan terhadap perkembangan Peserta Didik.	Ceramah dan Tanya Jawab Diskusi	Buku 5 Buku 4 Buku 3 Buku 2 Buku 1

6	Aliran dan Gerakan baru dalam Pendidikan	Aliran dan Gerakan baru dalam Pendidikan: 9..Aliran Klasik dan Gerakan Baru dalam pendidikan	Proses pembelajaran dilakukan dengan memberikan dasar-dasar ilmiah tentang : a. Aliran Klasik dan Gerakan Baru dalam pendidikan <ul style="list-style-type: none"> Aliran-aliran Klasik dalam Pendidikan dan Pengaruhnya terhadap Pemikiran pendidikan di Indonesia: a) empirisme; b) Nativisme; c) naturalism; d) Konvergensi; e) Pengaruh aliran Klasik terhadap pemikiran dan Praktek pendidikan di Indonensia Gerakan baru Pendidikan dan Pengauhnya terhadap Pelaksanaan di Indonesia.: a) pengajaran Alam Sekitar; b) Pengajaran Pusat Perhatian; c) Sekolah kerja; d) Pengajaran Proyek; e) Pengaruh Gerakan Baru dalam Pendidikan Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan di Indonesia. 	Ceramah dan Tanya Jawab Diskusi	Buku 5 Buku 4 Buku 3 Buku 2 Buku 1
		10. Dua “aliran’ pokok pendidikan di Indonesia	b. Dua “aliran’ pokok pendidikan di Indonesia: <ul style="list-style-type: none"> Perguruan Kebangsaan Taman Siswa: a) Asas dan Tujuan Taman Siswa, b) Upaya-upaya Pendidikan yang Dilakukan Taman Siswa; c) Hasil-hasil Yang Dicapai. Ruang Pendidik INS Kayu Tanam: a) Asas dan Tujuan Kayu Tanam, b) Usaha-usaha Ruang Pendidik INS kayu Tanam 	Ceramah dan Tanya Jawab Diskusi	Buku 5 Buku 4 Buku 3
7	Permasalahan pokok Pendidikan dan Penanggulangannya	Permasalahan pokok Pendidikan dan Penanggulangannya: 11. Permasalahan pokok Pendidikan dan Penanggulangannya	Proses pembelajaran dilakukan dengan memberikan dasar-dasar ilmiah tentang : a. Permasalahan pokok Pendidikan dan Penanggulangannya b. Jenis Permasalahan Pokok Pendidikan: <ul style="list-style-type: none"> Masalah Pemerataan Pendidikan dan pemecahannya Masalah Mutu Pendidikan dan pemecahannya Masalah Efisiensi Pendidikan Masalah Relevansi Pendidikan 	Ceramah dan Tanya Jawab Diskusi	Buku 5 Buku 4 Buku 3 Buku 2 Buku 1

		<p>12. Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan</p>	<p>c. Faktor-faktor yang mempengaruhi berkembangnya masalah pendidikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perkembangan Iptek dan seni: a) Perkembangan Iptek; b) Perkembangan Seni • Laju Pertumbuhan Penduduk: a) Pertambahan penduduk; b) Penyebaran penduduk. • Aspirasi Masyarakat • Keterbelakangan Budaya dan Sarana Kehidupan. <p>d. Permasalahan Aktual Pendidikan dan Penanggulangannya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permasalahan Aktual Pendidikan di Indonesia: a) masalah ketuhan Pencapaian Sasaran, b) Masalah Kurikulum; c) Masalah Peranan Guru; d) Masalah pendidikan Dasar 9 tahun • Upaya Penanggulangan 	<p>Ceramah dan Tanya Jawab Diskusi</p>	<p>Buku 5 Buku 4 Buku 3 Buku 2 Buku 1</p>
8	Sistem Pendidikan Nasional	<p>Sistem Pendidikan Nasional: 13. Kelembagaan, Program dan Pengelolaan pendidikan</p> <p>Upaya pembangunan Pendidikan Nasional</p>	<p>Proses pembelajaran dilakukan dengan memberikan dasar-dasar ilmiah tentang :</p> <p>a. Kelembagaan, Program dan Pengelolaan Pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelembagaan pendidikan: a) Jalur pendidikan; b) jenjang pendidikan • Program dan Pengelolaan Pendidikan: a) Jenis Program Pendidikan; b) Kurikulum Program Pendidikan <p>b. Upaya pembangunan pendidikan nasional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jenis upaya Pembaruan Pendidikan : a) Pembaruan landasan Yuridis; b) Pembaruan Kurikulum; c) Pembaruan Pola Masa Studi; d) pembaruan Tenaga kependidikan . • Dasar dan Aspek legal Pembangunan Pendidikan Nasional 	<p>Ceramah dan Tanya Jawab Diskusi</p>	<p>Buku 5 Buku 4 Buku 3 Buku 2 Buku 1</p>

9	Peranan Pendidikan Nasional dalam Pembangunan Nasional:	Peranan Pendidikan Nasional dalam Pembangunan Nasional: 14. Esensi pendidikan dan Pembangunan Serta Titik temunya. - Sumbangan pendidikan Pada pembangunan Pembangunan Sistem Pendidikan nasional.	Proses pembelajaran dilakukan dengan memberikan dasar-dasar ilmiah tentang : a. Esensi pendidikan dan Pembangunan Serta Titik Temunya. b. Sumbangan Pendidikan Pada Pembangunan: <ul style="list-style-type: none"> • Segi Sasaran Pendidikan • Segi Lingkungan Pendidikan • Segi Jenjang Pendidikan • Segi Pembidangan kerja Atau Sektor Kehidupan c. Pembangunan Sistem Pendidikan nasional: <ul style="list-style-type: none"> • Mengapa Sistem pendidikan harus Dibangun • Wujud Pembangunan Sistem Pendidikan: a) hubungan antar aspek-Aspek; b) Aspek Filosofis keilmuan; c) Aspek Yuridis; d) Aspek struktur; e) Aspek Kurikulum. 	Ceramah dan Tanya Jawab Diskusi	Buku 5 Buku 4 Buku 3 Buku 2 Buku 1
---	--	--	---	---------------------------------	--

Surabaya,
Pengampu mata Kuliah

Dr. Edy Widayat, M.Si