

**RANCANGAN AKTIVITAS PERKULIAHAN
(R A P)**

Nama MK : KAJIAN BUKU TEKS

Kode MK/SKS :2522 / 2 SKS

Nama Pengembang : NINIK MARDIANA, S.S., M.Pd

Deskripsi Singkat : Pengakajian buku teks bahasa Indonesia meliputi kesesuaian dengan kurikulum yang berlaku, kesesuaian dengan teori dan prinsip-prinsip buku teks, pembelajaran teori penulisan buku teks, dan pembelajaran penulisan buku teks. Pemahaman dan pengembangan buku teks bahasa dan sastra Indonesia, serta penerapannya dalam pengajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah.

Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu mengkaji dan mengembangkan buku teks bahasa dan sastra Indonesia serta menerapkan pengajarannya di sekolah.

- Referensi** :
1. Ronald C. Faunce, Nelson L. Bossing. 1980. *Developing the Course Curriculum*. New Delhi: Prentice- Hall of India Private limited.
 2. Soetopo, Hendyat dan Wasti Soemanto. 1993. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
 3. Tarigan, Henri Guntur. 1986. *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Aksara.
 4. Muslich, Masnur. 2009. *Text Book Writing*. Malang:
 5. Brown, H. Douglas. 1980. *Principles of Language Teaching*. New Jersey: Printise Hall.
 6. Dawson, A. Milderd. 1957. *Guiding in Language Learning*. New York: Harcourt Barce Javanovich Inc.
 7. Buku-buku teks Bahasa Indonesia kelas VII – XII, buku BSE dan penerbit swasta.

No	Kompetensi khusus	Pokok bahasan	Sub Pokok Bahasan	Model perkuliahan	Sumber Pustaka	T M Ke -
1	2	3	4	5	7	8
1	Mahasiswa dan dosen menyusun kontrak perkuliahan satu semester	Kontrak Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian RAP • Pembuatan kesepakatan. • Pengantar Perkuliahan • Pembentukan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • tanya jawab 	1-7	1
2	Mahasiswa mampu menyebutkan hakikat buku teks	Hakikat buku teks dan peran buku teks	<ul style="list-style-type: none"> • Hakikat buku teks • Peran buku teks bagi: 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • tanya jawab 	1-7	2

	dan perannya.		<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru ○ Siswa ○ Pembelajaran ○ Orang tua ○ Perkembangan pendidikan 			
3	Mahasiswa mampu menyebutkan macam-macam buku ajar, fungsi, kekurangan dan kelebihan serta contoh-contohnya.	Macam-macam buku pembelajaran, ciri, kelebihan – kekurangan, dan fungsinya.	<ul style="list-style-type: none"> • Buku ajar / buku teks • Modul • LKS • Buku Penunjang • Buku Pengayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kel 1 • Ceramah • tanya jawab 	1-7	3
4	Mahasiswa mampu menyebutkan hubungan BT dengan komponen pembelajaran	Hubungan BT dan komponen pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungannya dengan kurikulum • Hubungannya dengan tujuan pembelajaran • Hubungannya dengan siswa • Hubungannya dengan guru. • Hubungannya dengan media pembelajaran • Hubungannya dengan strategi pembelajaran. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kel 2 • Ceramah • tanya jawab 	1-7	4
5	Mahasiswa mampu menilai buku teks.	Penilaian BT	<ul style="list-style-type: none"> • Cara menilai buku teks yang baik dari Green dan Paty • Menilai buku teks menurut Muslich 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kel 3 • Ceramah • tanya jawab 	1-7	5
6	Mahasiswa mampu memilih dan menerapkan cara pemakaian buku teks.	Pemilihan dan Pemakaian BT	<ul style="list-style-type: none"> • Cara memilih buku teks • Cara pemakaiannya dalam belajar-mengajar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kel 4 • Ceramah • tanya jawab 	1-7	6
7	Mahasiswa mampu menyebutkan problem seputar BT.	Problema seputar buku teks	<ul style="list-style-type: none"> • Problem BT dengan IPOLEKSOSBUD. • Kasus-kasus yang mengiringi 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kel 5 • Ceramah 	1-7	7

			keberadaan BT.	• tanya jawab		
Ujian Tengah Semester						
8	Mahasiswa mampu mengkaji BT ditinjau dari segi kelayakan isi (kesesuaian materi dengan SK dan KD)	Mengkaji BT segi kesesuaian materi dengan SK dan KD	<ul style="list-style-type: none"> • BT – BSE dan penerbit swasta dari • Ditinjau dari segi kelayakan isi (kesesuaian materi dengan SK dan KD) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kel 6 • Ceramah • tanya jawab 	1-7	8
9	Mahasiswa mampu mengkaji BT ditinjau dari segi kelayakan isi (keakuratan materi)	Mengkaji BT segi keakuratan materi	<ul style="list-style-type: none"> • BT – BSE dan penerbit swasta dari • Ditinjau dari segi kelayakan isi (keakuratan materi) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kel 7 • Ceramah • tanya jawab 	1-7	9
10	Mahasiswa mampu mengkaji BT ditinjau dari segi kelayakan isi (materi pendukung pembelajaran)	Mengkaji BT segi materi pendukung pembelajaran.	<ul style="list-style-type: none"> • BT – BSE dan penerbit swasta dari • Ditinjau dari segi kelayakan isi (materi pendukung pembelajaran) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kel 8 • Ceramah • tanya jawab 	1-7	10
11	Mahasiswa mampu mengkaji BT ditinjau dari segi kelayakan penyajian.	Mengkaji BT segi kelayakan penyajian	<ul style="list-style-type: none"> • BT – BSE dan penerbit swasta • Ditinjau dari segi kelayakan penyajian 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kel 9 • Ceramah • tanya jawab 	1-7	11
12	Mahasiswa mampu mengkaji BT ditinjau dari segi kelayakan bahasa.	Mengkaji BT kelayakan bahasa	<ul style="list-style-type: none"> • BT – BSE dan penerbit swasta • Ditinjau dari segi kelayakan bahasa 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kel 10 • Ceramah • tanya jawab 	1-7	12
13	Mahasiswa mampu mengkaji BT ditinjau dari segi kelayakan kegrafikan.	Mengkaji BT segi kelayakan kegrafikan	<ul style="list-style-type: none"> • BT – BSE dan penerbit swasta • Ditinjau dari segi kelayakan grafik 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kel 11 • Ceramah • tanya jawab 	1-7	13
14	Mahasiswa mampu mengkaji penelitian-penelitian terdahulu tentang buku teks.	Pengkajian penelitian-penelitian terhadap buku teks	<ul style="list-style-type: none"> • penelitian-penelitian terdahulu seputar buku teks 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • tanya jawab 	1-7	14

Ujian Akhir Semester : portofolio dari tugas Mingguan (TM 8-14)

Surabaya, 15 Februari 2013
Pengampu Mata Kuliah

NINIK MARDIANA, S.S., M.Pd.