

RANCANGAN AKTIVITAS PERKULIAHAN (R A P)

Nama MK : TATA BAHASA PENDIDIKAN
Kode MK/SKS : 2634 / 2 SKS
Nama Pengembang : NINIK MARDIANA, S.S., M.Pd
Deskripsi Singkat : Pembahasan prinsip-prinsip penyusunan tata bahasa pendidikan serta penerapannya dalam penyusunan bahasan ajar
Kompetensi Umum : Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip penyusunan tata bahasa pendidikan serta menerapkannya dalam penyusunan bahasan ajar.
Referensi :
 1. Nurhadi. 1996. *Tata Bahasa Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
 2. Muslich, Masnur. 2009. *Text Book Writing*. Malang:
 3. Ghazali, A. Syukur. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: Refika Aditama
 4. Referensi buku-buku

No	Kompetensi khusus	Pokok bahasan	Sub Pokok Bahasan	Model perkuliahan	Sumber Pustaka	TM Ke-
1	2	3	4	5	7	8
1	Mahasiswa dan dosen menyusun kontrak perkuliahan satu semester	Kontrak Perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> • Penyampaian RAP • Pembuatan kesepakatan. • Pengantar Perkuliahan • Pembentukan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • tanya jawab 	1-3	1
2	Mahasiswa mampu menyebutkan prinsip-prinsip, karakteristik, dan sifat-sifat TBP	Prinsip- prinsip tata bahasa pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • bagian dari linguistik terapan • Karakteristik TBP • Sifat-sifat TBP 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • tanya jawab 	1-3	2
3	Mahasiswa mampu menyusun TBP dan menyebutkan ruang lingkup TBP	Pedoman Penyusunan TBP	<ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan TBP • Ruang lingkup materi TBP 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kel 1 • Ceramah • tanya jawab 	1-3	3
4	Mahasiswa mampu menyebutkan dasar dan prosedur pengembangan TBP	Pengembangan TBP	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar pengembangan TBP • Prosedur pengembangan TBP • 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kel 2 • Ceramah • tanya jawab 	1-3	4
5	Mahasiswa mampu menganalisis dan menilai TBP	Analisis dan penilaian TBP	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis TBP • Penilaian TBP • 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kel 3 • Ceramah • tanya jawab 	1-3	5
6	Mahasiswa mampu menerapkan pembelajaran BI jenjang SMP	TBP dalam linguistic	<ul style="list-style-type: none"> • Penerapan TBP dalam kegiatan guru pada pembelajaran BI pada SMP 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kel 4 • Ceramah 	1-3	6

		terapan		• tanya jawab		
7	Mahasiswa mampu menerapkan pembelajaran BI jenjang SMA	TBP dalam linguistic terapan	• Penerapan TBP dalam kegiatan guru pada pembelajaran BI pada SMA	• Presentasi kel 5 • Ceramah • tanya jawab	1-3	7
Ujian Tengah Semester						
8	Mahasiswa mampu merencanakan dan mengembangkan LKS	Perencanaan, dan pengembangan LKS	• Analisis kurikulum dan SKL. • Mengumpulkan materi, bahan, teori, dan menyusun skema pengembangan LKS dengan pendekatan tertentu	• Presentasi per kelompok • Ceramah • tanya jawab	1-3	8
9	Mahasiswa mampu merencanakan dan menulis modul	Perencanaan dan penulisan modul BI	• analisis kurikulum dan SKL • merencanakan penulisan modul • menulis modul.	• Presentasi per kelompok • Ceramah • tanya jawab	1-3	9
10	Mahasiswa mampu merancang dan menulis buku ajar menganalisis hasilnya.	Perencanaan dan Penulisan buku ajar	• Penulisan buku ajar • Pemenuhan kelayakan penulisan buku ajar.	• Presentasi per kelompok • Ceramah • tanya jawab	1-3	10
11	Mahasiswa mampu menata letak dan menyunting buku ajar	Tata letak dan Penyuntingan Buku Ajar	• Penataan komposisi grafis • Penataan ilustrasi • prinsip penyuntingan. • Penerapan penyuntingan bahan ajar	• Presentasi per kelompok • Ceramah • tanya jawab	1-3	11
12	Mahasiswa mampu mengevaluasi dan menilai buku ajar yang ditulisnya.	Evaluasi dan penilaian tata bahasa pendidikan dalam buku ajar.	• Prinsip evaluasi. • Menilai bahan ajar	• Presentasi per kelompok • Ceramah • tanya jawab	1-3	12
13	Mahasiswa mampu mengembangkan buku ajar	Pengembangan Buku Ajar	• prinsip pengembangan buku ajar • mengembangkan buku ajar.	• Presentasi per kelompok • Ceramah • tanya jawab	1-3	13
14	Mahasiswa mampu menerapkan buku ajar dalam pembelajaran BI	Penerapan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	• penerapan pembelajaran BI	• Ceramah • tanya jawab	1-3	14
Ujian Akhir Semester						

Surabaya, 15 Februari 2013
Pengampu Mata Kuliah

NINIK MARDIANA, S.S., M.Pd.

